



 **MÉTIERS DES TRAVAUX PUBLICS**

 **EXÉCUTION DE CHANTIER**

Electromécanicien(ne) de chantier TP

MISSION PRINCIPALE : Maintenir et optimiser les équipements comportant des éléments électriques et mécaniques

L'électromécanicien participe à l'installation d'une machine ou d'une unité de production, procède à l'entretien des machines, et, en cas de problème sur un poste, intervient pour dépanner. Il pratique des interventions régulières de maintenance préventive (tâches d'entretien programmées : nettoyage, vérification de l'isolation des circuits électriques, graissage des roulements, réglages, changement de pièces mécaniques, ...) et curative. Il peut aussi y apporter des modifications dans les domaines de la consommation d'énergie et des réglages.

 **Autres appellations : Électromécanicien(ne) de maintenance industrielle**

DÉCOUVRIR

Les compétences métier

1. PRÉPARER ET ORGANISER SON INTERVENTION

- Organiser les opérations à réaliser en vue de respecter les délais et les contraintes des chantiers
- Analyser les informations relatives au déroulement de l'intervention en tenant compte des plans d'exécution et des schémas d'installation
- Commander les fournitures nécessaires à la maintenance ou à la mise en service des équipements, en échangeant avec son manager, pour garantir le démarrage des opérations dans les délais prévus
- Matérialiser la zone de manutention pour travailler en sécurité en respectant les consignes données (sécurité, environnement, ...)
- Procéder aux actions de consignation nécessaires et aménager son poste de travail pour intervenir en sécurité

2. INSTALLER LES ÉQUIPEMENTS

- Monter et installer les éléments ou sous-ensembles de l'équipement industriel
- Assurer la mise en service et le paramétrage des équipements conformément aux règles de sécurité et dans un objectif d'optimisation des ressources (réduction de la consommation énergétique, réduction des déchets, ...)
- Utiliser les appareils de métrologie et de tests adaptés pour s'assurer du bon fonctionnement de l'équipement
- Accompagner les clients et utilisateurs dans la prise en main de l'équipement
- Rédiger une notice de fonctionnement et d'utilisation du matériel
- Implémenter un logiciel de Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur (GMAO) afin de préparer le suivi des interventions à réaliser

3. RECHERCHER ET SOLUTIONNER UNE PANNE

- Détecter et localiser des pannes en utilisant les outils de diagnostic adaptés compte tenu des caractéristiques de l'engin ou de l'équipement, des informations mises à disposition par le constructeur (plans d'intervention, schémas d'installation, ...) et de la panne à traiter

- Réaliser les essais et mesures permettant de localiser les dysfonctionnements
- Interpréter les informations communiquées par les outils de diagnostic en utilisant les outils digitaux à disposition
- Repérer la cause de la panne ou du dysfonctionnement et identifier les interventions techniques à réaliser, les pièces et éléments à remplacer
- Savoir expliquer une panne et se faire assister à distance (par un expert ou le constructeur)
- Participer à l'optimisation du fonctionnement des installations dans les domaines électrique, automatisme, régulation et process

4. ENTREtenir LES MACHINES ET LES ÉQUIPEMENTS

- Réaliser l'entretien périodique des machines et équipements selon les préconisations du constructeur
- Effectuer les réglages et les réparations courantes sur les machines et équipements conformément au carnet d'intervention et dans un objectif de performance énergétique et environnementale de l'équipement
- Contrôler le bon fonctionnement du matériel et des engins réparés avant mise ou remise à disposition afin de garantir la qualité de l'intervention réalisée
- Tenir à jour le carnet d'entretien en remplissant les fiches des interventions journalières et les fiches de suivi de pièces (pour alimenter la gestion de stocks)

5. CLÔTURER SON INTERVENTION

- Ranger le matériel sur le chantier, en le stockant dans les espaces dédiés, afin de libérer la zone de travail
- Nettoyer la zone de travail, dans le respect des instructions, afin de garantir la continuité des activités sur la zone à la clôture du chantier

Les compétences transversales

1. RÉALISER SON ACTIVITÉ SELON LES CODES SOCIAUX EN ENTREPRISE

- Appliquer le règlement intérieur (horaire, langage approprié, ...)
- Respecter les règles de sécurité dont le port des EPI et la tenue vestimentaire adaptée
- Respecter les consignes organisationnelles propres au chantier
- Véhiculer l'image de l'entreprise

2. ORGANISER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

- Informer sa hiérarchie des outils ou pièces manquantes à l'exécution du travail
- Respecter les consignes de sa hiérarchie
- Estimer le temps nécessaire pour la réalisation d'une tâche
- Prioriser ses activités
- Vérifier la qualité de son travail

3. AGIR FACE À UN ALÉA

- Agir pour se prémunir ou écarter les autres d'un danger imminent et prévenir sa hiérarchie
- Prévenir sa hiérarchie en cas d'aléas ou de dysfonctionnement
- Adapter son activité aux aléas en tenant compte des objectifs de qualité et de délai

4. TRAVAILLER EN ÉQUIPE

- Identifier les rôles et fonctions de chacun dans l'équipe
- Solliciter la bonne personne en fonction des besoins
- Ajuster son comportement et son travail en fonction de l'équipe
- Partager les informations avec l'équipe

5. COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL

- Décrire son activité
- Signaler et expliquer les faits en cas d'aléas ou de dysfonctionnements
- Reformuler les consignes et les règles (sécurité, procédures, ...)

6. UTILISER LE NUMÉRIQUE

- S'approprier les compétences numériques de base (écrire, lire un mail, utiliser le matériel informatique, ...)
- Lire et exploiter les modes opératoires et notices d'utilisation des constructeurs en utilisant les outils digitaux

- Exprimer ses incompréhensions
- Apporter un premier niveau d'information usagers / clients / partenaires sur l'opération en cours

7. PARTICIPER À L'INNOVATION ET CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION CONTINUE DU TRAVAIL

- Trouver des idées (gestes, postures, équipements, ...) pour améliorer la sécurité et les conditions de travail ou optimiser le fonctionnement de l'engin
- Identifier des dysfonctionnements et proposer des améliorations

8. TRANSMETTRE LES COMPÉTENCES (FORMER ET TUTORER)

- Être pédagogue dans la transmission de ses compétences et accompagner la progression de l'apprenant (le cas échéant)

QUELQUES MOTS SUR

Les certifications

DIPLÔMES

- Brevet de Technicien Supérieur Electrotechnique
- Baccalauréat Professionnel Maintenance des équipements industriels
- Brevet de Technicien Supérieur Conception et réalisation de systèmes automatiques
- Brevet de Technicien Supérieur Maintenance des systèmes

TITRES

- Titre Professionnel Technicien d'équipement et d'exploitation en électricité (Niveau 4)