




 **MÉTIERS DES TRAVAUX PUBLICS**

 **EXÉCUTION DE CHANTIER**

Opérateur(trice) d'installations industrielles

MISSION PRINCIPALE : Paramétrer et piloter l'installation industrielle

L'opérateur participe à la production de matériaux (carreaux de plâtre, tuiles en béton, blocs en béton, ...) à l'aide d'installations industrielles pouvant être automatisées, selon les règles de sécurité et les impératifs de production (délais, quantité, qualité, ...). Il surveille le bon déroulement des opérations de production (paramètres, ...) et intervient en cas de dysfonctionnement ou de panne (déblocage d'éléments, ajustement de paramètres, ...). Il effectue également l'entretien courant des installations et de la zone de travail.

 **Autres appellations :** Conducteur(trice) d'installation de production de matériaux de construction, Opérateur(trice) sur machine automatisée en matériaux de construction, Pilote de ligne automatisée en matériaux de construction, Pilote d'installation automatisée de l'industrie du béton, Pilote d'installation automatisée en matériaux de construction, Pilote d'installation en production de ciment

DÉCOUVRIR

Les compétences métier

1. PRÉPARER LE PILOTAGE DE L'INSTALLATION

- Analyser les informations relatives au déroulement de l'intervention, à partir des consignes écrites ou orales et en échangeant avec son supérieur hiérarchique, afin d'effectuer les opérations dans les délais prévus et en toute sécurité
- Anticiper les besoins en approvisionnement pour pallier les ruptures de stocks et maintenir les délais prévus
- Receptionner les approvisionnements en matériels et matériaux éventuellement en utilisant un engin nécessitant une habilitation
- Contrôler la conformité des matériaux et matériels réceptionnés afin de garantir la qualité de la production

2. PARAMÉTRER L'INSTALLATION SELON LES OPÉRATIONS À RÉALISER

- Régler et réajuster les paramètres des machines et équipements selon les règles de sécurité, les impératifs de production (délais, quantité, qualité, ...) et dans un objectif d'optimisation des ressources (réduction de la consommation énergétique, réduction des déchets, ...)
- Connaître les process et formulations des matériaux à produire (bétons, ciments, enrobés, ...) afin de garantir la qualité de la production
- Contrôler les systèmes de pesage des différents matériaux que l'installation doit mélanger

3. SURVEILLER LE DÉROULEMENT DES OPÉRATIONS DE PRODUCTION

- Appliquer les procédures de conduite d'installation en mode manuel ou automatique selon les règles de sécurité et les impératifs de production (délai, quantité, qualité, ...)
- Contrôler la conformité d'un produit selon la qualité de production souhaitée et déterminer les actions correctives le cas échéant
- Intervenir en cas de dysfonctionnement ou de panne (déblocage d'éléments, ajustement de paramètres, ...) en retirant les produits endommagés et leurs débris de la chaîne de production

4. ENTREtenir LE MATÉRIEL ET LES INSTALLATIONS

- Nettoyer les installations après utilisation afin de maintenir le matériel en état
- Contrôler le bon fonctionnement du matériel et des installations
- Réaliser l'entretien courant (électrique, l'approvisionnement en eau, le fonctionnement de la bascule, ...) des installations afin de maintenir le matériel en état
- Tenir à jour le carnet d'entretien en remplissant les fiches des interventions journalières
- Alerter son responsable hiérarchique en cas d'anomalie pour organiser et programmer les interventions de maintenance

Les compétences transversales

1. RÉALISER SON ACTIVITÉ SELON LES NORMES DE L'ENTREPRISE ET LE CADRE RÉGLEMENTAIRE

- Appliquer le règlement intérieur (horaire, langage approprié, ...)
- Respecter les règles de sécurité dont le port des EPI et la tenue vestimentaire adaptée

2. RÉALISER SON ACTIVITÉ SELON LES CODES SOCIAUX EN ENTREPRISE

- Respecter les consignes organisationnelles propres au chantier

3. ORGANISER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

- Respecter les consignes et les directives de sa hiérarchie
- Repérer les ressources nécessaires à sa tâche (matériaux, matériels, ...) et informer sa hiérarchie de ressources manquantes
- Vérifier la qualité de son travail

4. AGIR FACE À UN ALÉA

- Agir pour se prémunir ou écarter les autres d'un danger imminent et prévenir sa hiérarchie
- Prévenir sa hiérarchie en cas d'aléas ou de dysfonctionnement

5. TRAVAILLER EN ÉQUIPE

- Connaître les rôles et fonctions de chacun dans l'équipe
- Rendre compte à son supérieur hiérarchique

6. COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL

- Décrire son activité
- Expliquer et commenter les faits en cas d'aléas ou de dysfonctionnements
- Exprimer ses incompréhensions
- Apporter un premier niveau d'information usagers / clients / partenaires sur l'opération en cours

7. UTILISER LE NUMÉRIQUE

- S'approprier les compétences numériques de base (écrire, lire un mail, utiliser le matériel informatique, ...)
- Avoir de l'appétence pour la mise en œuvre des outils numériques liés au métier

8. TRANSMETTRE LES COMPÉTENCES (FORMER ET TUTORER)

- Accueillir les nouveaux arrivants sur le chantier et les accompagner dans leur progression

9. PARTICIPER À L'INNOVATION ET CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION CONTINUE DU TRAVAIL

- Trouver des idées (gestes, postures, équipements, ...) pour faciliter son travail
- Identifier des dysfonctionnements et partager des idées, propositions et innovations

QUELQUES MOTS SUR

Les certifications

DIPLÔMES

- Brevet de Technicien Supérieur Travaux Publics
- Baccalauréat Professionnel Travaux Publics
- Brevet de Technicien Supérieur Electrotechnique
- Baccalauréat Professionnel Maintenance de matériels, option B : matériels de construction et de manutention
- Brevet de Technicien Supérieur Maintenance des matériels de construction et de manutention