




 **MÉTIERS DU BÂTIMENT**

 **SECOND ŒUVRE**

 **ENVELOPPE EXTÉRIEURE**

## Couvreur(euse)

**MISSION PRINCIPALE : Mettre les bâtiments hors d'eau**

Le couvreur exerce une activité en hauteur et intervient sur des constructions neuves ou en rénovation pour réaliser, réparer et entretenir les toits. Il pose des couvertures étanches et isolantes et installe également les systèmes d'évacuation des eaux de pluie ainsi que des éléments spécifiques (fenêtres de toit, panneaux solaires, éléments ornementaux, ...).

 **Autres appellations :** Aide couvreur(euse), Couvreur(se) zingueur(se)

DÉCOUVRIR

# Les compétences métier

## 1. CONCEVOIR UNE SOLUTION D'ISOLATION OU UNE INSTALLATION D'ÉQUIPEMENT SOLAIRE

- Analyser les caractéristiques techniques de la toiture afin de définir les solutions adéquates
- Analyser l'état d'une toiture en vue d'un chantier de rénovation et identifier les travaux de remise en état nécessaires en favorisant le réemploi ou le recyclage des matériaux
- Sélectionner et dimensionner les solutions d'isolation thermique et/ou phonique tels que les équipements solaires adaptés à l'ouvrage, en ayant la maîtrise des nouveaux matériaux (biosourcés comme le bois, le chanvre, le lin, ou encore panneaux isolants sous-vide)
- Définir les méthodes d'installation adaptées

## 2. TRACER

- Tracer les éléments de couverture et leur alignement afin de bénéficier d'une vue d'ensemble avant la pose

## 3. STOCKER - MANUTENTIONNER

- Réceptionner et décharger les matériaux livrés en s'assurant de la conformité de la livraison en quantité et en qualité
- Organiser et mettre en œuvre la dépose, le tri et le stockage de matériaux récupérés en toiture en vue d'un réemploi ou d'un recyclage en tenant compte des consignes données

## 4. EVALUER ET INSPECTER

- Utiliser et manipuler un drone pour évaluer l'aspect d'une couverture et évaluer la conformité du travail réalisé

## 5. RÉALISER LES TRAVAUX D'ISOLATION THERMIQUE ET PHONIQUE DE LA TOITURE PAR L'EXTÉRIEUR

- Poser les couches d'isolation selon le plan d'exécution

## 6. CLÔTURER

- Nettoyer la zone de chantier libérée afin de ne pas dégrader la qualité de l'ouvrage livré
- Nettoyer et évacuer du chantier l'ensemble des éléments ne faisant pas partie de l'ouvrage : engins, carburants, restes de matériaux, déchets, cabanes de chantiers
- Organiser et mettre en œuvre la dépose, le tri et le stockage de matériaux récupérés en toiture en vue d'un réemploi ou d'un recyclage en tenant compte des consignes données

## 7. PRÉPARER LES SUPPORTS DE COUVERTURE

- Préparer les supports de couverture (litesaux, voliges, panneaux, ...) et prévoir la pose d'ancrage en vue de préparer la manœuvre de couverture

## 8. MONTER LA COUVERTURE

- Adapter les méthodes d'installation aux types d'équipements et de matériels à mettre en place (installation de capteurs d'humidité sous les toits par ex.)
- Poser et fixer un support sur charpente (bois ou métallique) et/ou poser et fixer une couverture (ardoise, tuiles, plaques ondulées, bardeau bitumé ou en matériaux régionaux (lauzes, chaume, bardeaux de bois, lave, zinc, ...))
- Poser une toiture végétalisée
- Mettre en place des complexes isolants en toiture (polyuréthane, polystyrène, isolant naturel, ...) pour préparer la mise en œuvre de la barrière d'étanchéité

## 9. RÉALISER DES RACCORDEMENTS D'ÉTANCHÉITÉ

- Réaliser des étanchéités courantes (arêtières, noues, conduits de cheminée, fâitages,...) et particulières (capteur solaire, fenêtre de toiture, cheminée, VMC, circulations, ...) pour finaliser la barrière d'étanchéité
- Vérifier la qualité et la fiabilité de l'installation

## **10. RÉALISER LES OUVRAGES D'ÉVACUATION DES EAUX**

- Installer un système de récupération des eaux pluviales
- Poser des ouvrages de recueil et d'évacuation des eaux (gouttières, chénaux, noues, tuyaux de descente)

## **11. INSTALLER DES SYSTÈMES SOLAIRES PHOTOVOLTAÏQUES OU THERMIQUES**

- Poser des panneaux photovoltaïques selon le plan d'exécution
- Installer un chauffe-eau solaire individuel (CESI) ou un Système Solaire Combiné (SSC) en respectant les DTU et prescriptions du fabricant

## **12. MODIFIER - RÉPARER**

- Conduire un diagnostic de la toiture et effectuer des tests permettant d'identifier et localiser la cause des désordres signalés (infiltrations, condensation)
- Remettre en état une couverture en favorisant le réemploi ou le recyclage des matériaux
- Traiter les déchets de découverte

# Les compétences transversales

## 1. RÉALISER SON ACTIVITÉ SELON LES NORMES DE L'ENTREPRISE ET LE CADRE RÉGLEMENTAIRE

- Appliquer le règlement intérieur (horaire, langage approprié, ...)
- Respecter les règles de sécurité dont le port des EPI et la tenue vestimentaire adaptée
- Respecter les consignes organisationnelles propres au chantier

## 2. ORGANISER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

- Respecter les consignes et les directives de sa hiérarchie
- Repérer les ressources nécessaires à sa tâche (matériaux, matériels, ...) et informer sa hiérarchie de ressources manquantes
- Vérifier la qualité de son travail

## 3. AGIR FACE À UN ALÉA

- Agir pour se prémunir ou écarter les autres d'un danger imminent et prévenir sa hiérarchie
- Prévenir sa hiérarchie en cas d'aléas ou de dysfonctionnement

## 4. TRAVAILLER EN ÉQUIPE

- Connaître les rôles et fonctions de chacun dans l'équipe
- Rendre compte à son supérieur hiérarchique

## 5. COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL

- Décrire son activité
- Exprimer ses incompréhensions
- Expliquer et commenter les faits en cas d'aléas ou de dysfonctionnements
- Apporter un premier niveau d'information usagers / clients / partenaires sur l'opération en cours

## 6. UTILISER LE NUMÉRIQUE

- S'approprier les compétences numériques de base (écrire, lire un mail, utiliser le matériel informatique, ...)
- Avoir de l'appétence pour la mise en œuvre des outils numériques liés au métier

## **7. PARTICIPER À L'INNOVATION ET CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION CONTINUE DU TRAVAIL**

- Trouver des idées (gestes, postures, équipements, ...) pour faciliter son travail
- Identifier des dysfonctionnements et proposer des améliorations

## **8. TRANSMETTRE LES COMPÉTENCES (FORMER ET TUTORER)**

- Accueillir les nouveaux arrivants sur le chantier et les accompagner dans leur progression

QUELQUES MOTS SUR

# Les certifications

## DIPLÔMES

- Baccalauréat Professionnel Interventions sur le patrimoine bâti (maçonnerie, charpente, couverture)
- Brevet de Technicien Supérieur Charpente couverture
- Brevet Professionnel Couvreur
- Certificat d'Aptitude Professionnelle Couvreur

## TITRES

- Titre Professionnel Couvreur-zingueur (Niveau 3)

## CERTIFICATIONS

- Certificat de Qualification Professionnelle Bardeur
- Certificat de Qualification Professionnelle Ouvrier professionnel couvreur chaumier
- Mention complémentaire - Zingueur (Niveau 3)