

MÉTIERS DU BÂTIMENT | STRUCTURE ET GROS ŒUVRE

Démolisseur(euse)

MISSION PRINCIPALE : Déconstruire et démolir des bâtiments

Les opérateurs en démolition sont en charge de déconstruire et de démonter toutes sortes de bâtiments, en partie ou dans leur intégralité, en respectant toutes les règles de sécurité qu'induisent les travaux de démolition. L'objectif de ces chantiers est généralement de poser les bases pour une nouvelle construction ou pour un projet de réhabilitation. Ils sont également en charge du tri sélectif et du recyclage des matériaux. Le préparateur signalise et sécurise le chantier. Il guide la grue, démonte la toiture, découpe les murs et les planchers. Il contrôle et entretient l'outillage.

Autres appellations : Opérateur(trice) en démolition, Préparateur(trice) en démolition

DÉCOUVRIR

Les compétences métier

1. CLÔTURER SON INTERVENTION

- Ranger le matériel afin de libérer la zone de travail
- Nettoyer la zone de travail, dans le respect des instructions, afin de garantir la continuité des activités sur la zone à la clôture de l'intervention

2. TRACER

- Mesurer les distances et vérifier l'équerrage conformément aux plans pour identifier précisément les espaces à déconstruire

3. ECHAFAUDER ET ÉTAYER

- Monter les échafaudages simples selon la notice du fabricant et mettre en place les dispositifs de sécurité : platelages, garde-corps, échelles d'accès, filets de protection et signalisation
- Utiliser les échafaudages en respectant les règles de sécurité
- Etayer la structure pour s'assurer de la stabilité des espaces à ne pas démolir

4. PARTICIPER À LA DÉMOLITION

- Guider la grue pour s'assurer qu'elle réalise la démolition en sécurité
- Participer à la démolition en utilisant des outils manuels ou petits outils de découpe : démonter la toiture, découper les murs et les planchers

5. TRIER LES DÉCHETS

- Sélectionner les éléments à conserver afin qu'ils soient valorisés

- Trier les déchets et les stocker dans les espaces prévus à cet effet en veillant à respecter les consignes de tri

6. PRÉPARER L'INTERVENTION ET INSTALLER LE CHANTIER

- Prévoir son intervention sur le plan matériel, logistique et sécuritaire, à partir des consignes écrites ou orales et en échangeant avec son supérieur hiérarchique, afin de garantir le démarrage du chantier dans les délais prévus et en toute sécurité
- Délimiter les zones de travail en identifiant les zones de travail à risques à partir des consignes du supérieur hiérarchique, afin de préparer la réalisation des opérations en toute sécurité
- Installer une aire de stockage des déchets en prévoyant leur tri

UN ŒIL SUR

Les compétences transversales

1. RÉALISER SON ACTIVITÉ SELON LES NORMES DE L'ENTREPRISE ET LE CADRE RÉGLEMENTAIRE

- Appliquer le règlement intérieur (horaire, langage approprié, …)
- Respecter les règles de sécurité dont le port des EPI et la tenue vestimentaire adaptée
- Respecter les consignes organisationnelles propres au chantier

2. ORGANISER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

- Respecter les consignes et les directives de sa hiérarchie
- Repérer les ressources nécessaires à sa tâche (matériaux, matériels, ...) et informer sa hiérarchie de ressources manquantes
- Vérifier la qualité de son travail

3. TRAVAILLER EN ÉQUIPE

- Connaître les rôles et fonctions de chacun dans l'équipe
- Rendre compte à son supérieur hiérarchique

4. COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL

- Décrire son activité
- Exprimer ses incompréhensions
- Expliquer et commenter les faits en cas d'aléas ou de dysfonctionnements
- Apporter un premier niveau d'information usagers / clients / partenaires sur l'opération en cours

5. UTILISER LE NUMÉRIQUE

- S'approprier les compétences numériques de base (écrire, lire un mail, utiliser le matériel informatique, …)
- Avoir de l'appétence pour la mise en œuvre des outils numériques liés au métier

6. TRANSMETTRE LES COMPÉTENCES (FORMER ET TUTORER)

- Accueillir les nouveaux arrivants sur le chantier et les accompagner dans leur progression

7. AGIR FACE À UN ALÉA

- Agir pour se prémunir ou écarter les autres d'un danger imminent et prévenir sa hiérarchie
- Prévenir sa hiérarchie en cas d'aléas ou de dysfonctionnement

8. PARTICIPER À L'INNOVATION ET CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION CONTINUE DU TRAVAIL

- Trouver des idées (gestes, postures, équipements, …) pour faciliter son travail
- Identifier des dysfonctionnements et proposer des améliorations

QUELQUES MOTS SUR

Les certifications

DIPLÔMES

- Baccalauréat Professionnel Interventions sur le patrimoine bâti - Options maçonnerie, charpente, couverture

TITRES

- Diagnostiqueur produits, équipements, matériaux et déchets issus du bâtiment (RNCP40678)

CERTIFICATIONS

- Certificat de Qualification Professionnelle Scieur carotteur de béton (Niveau 3)
- Certificat de Qualification Professionnelle préparateur en déconstruction (Niveau 4)