

MÉTIERS DU BÂTIMENT | STRUCTURE ET GROS ŒUVRE

Maçon(ne)

MISSION PRINCIPALE : Réaliser les fondations et monter les structures porteuses : murs, poutrelles, planchers, etc.

Le maçon crée les fondations selon les indications du géomètre. Le maçon monte les murs, installe les cloisons, scelle les poutrelles, etc. Il met en place les blocs fenêtres et les panneaux préfabriqués ou agglomérés. Il est responsable de l'étanchéité, de la solidité du bâtiment, de l'isolation phonique et thermique, et des normes liées au développement durable.

Autres appellations : Maçon(ne)-Coffreur(se), Aide-maçon(ne), Maçon(ne) en rénovation du patrimoine, Maçon(ne)-Carreleur(se), Maçon(ne)-Ferrailleur(se)

DÉCOUVRIR

Les compétences métier

1. PRÉPARER SON INTERVENTION

- Délimiter la zone où se dressera le chantier et la sécuriser avec des barrières et des panneaux de protection
- Prévoir son intervention sur le plan matériel et logistique, installer les machines et équipements nécessaires (bétonnières, grues, échafaudages, …)
- Monter les échafaudages simples selon la notice du fabricant lorsqu'il est nécessaire d'atteindre une zone surélevée en s'assurant de sa stabilité
- Utiliser les échafaudages en respectant les règles de sécurité
- Démolir les éléments non porteurs (plafonds, faux planchers, formes sur planchers, cloisons, maçonnerie non porteuse)

2. CLÔTURER

- Poser les isolants et les feutres de protection
- Nettoyer la zone de chantier libérée afin de ne pas dégrader la qualité de l'ouvrage livré
- Évacuer du chantier l'ensemble des éléments ne faisant pas partie de l'ouvrage : engins, machines, restes de matériaux, déchets

3. CLOISONNER

- Lier les éléments de plancher au béton
- Monter les murs en utilisant les matériaux adaptés (briques, carreaux de plâtre, agglomérés) et réaliser les mortiers en prenant en compte le plan et en respectant les spécificités des matériaux utilisés
- Perçer les éléments non porteurs (plafonds, faux planchers, cloisons)

4. POSER LES FONDATIONS

- Préparer le terrain en effectuant des opérations de remblai, nivellement ou de terrassement à l'aide des machines conçues à cet effet (excavatrices, pelleteuses, pelles, …)
- Tracer les lignes de position pour les murs en respectant le plan et les consignes reçues du supérieur hiérarchique
- Mettre en place les élèments porteurs et verticaux (longrines, poutres, dalles, garde-corps)

5. COULER LES ÉLÉMENTS EN BÉTON

- Placer les structures horizontales
- Assembler et positionner les éléments d'armatures et les caissons pour le béton armé ou d'autres structures de charpenterie en bois ou métal, en respectant le plan
- Poser les armatures pour les murs, balcons, planchers et escaliers
- Couler le béton en respectant les règles de mise en œuvre

6. RÉALISER LES FINITIONS

- Appliquer les enduits afin d'assurer la jonction entre les plaques de plâtre
- Réaliser les différents enduits de finition (courants, traditionnels et colorés) en prenant en compte les finitions prévues
- Réaliser les ouvertures dans une maçonnerie afin de préparer la pose des portes et fenêtres

UN ŒIL SUR

Les compétences transversales

1. RÉALISER SON ACTIVITÉ SELON LES NORMES DE L'ENTREPRISE ET LE CADRE RÉGLEMENTAIRE

- Appliquer le règlement intérieur (horaire, langage approprié, …)
- Respecter les règles de sécurité dont le port des EPI et la tenue vestimentaire adaptée
- Respecter les consignes organisationnelles propres au chantier

2. ORGANISER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

- Respecter les consignes et les directives de sa hiérarchie
- Repérer les ressources nécessaires à sa tâche (matériaux, matériels, ...) et informer sa hiérarchie de ressources manquantes
- Vérifier la qualité de son travail

3. TRAVAILLER EN ÉQUIPE

- Connaître les rôles et fonctions de chacun dans l'équipe
- Rendre compte à son supérieur hiérarchique

4. COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL

- Décrire son activité
- Exprimer ses incompréhensions
- Expliquer et commenter les faits en cas d'aléas ou de dysfonctionnements
- Apporter un premier niveau d'information usagers / clients / partenaires sur l'opération en cours

5. UTILISER LE NUMÉRIQUE

- S'approprier les compétences numériques de base (écrire, lire un mail, utiliser le matériel informatique, …)
- Avoir de l'appétence pour la mise en œuvre des outils numériques liés au métier

6. TRANSMETTRE LES COMPÉTENCES (FORMER ET TUTORER)

- Accueillir les nouveaux arrivants sur le chantier et les accompagner dans leur progression

7. AGIR FACE À UN ALÉA

- Agir pour se prémunir ou écarter les autres d'un danger imminent et prévenir sa hiérarchie
- Prévenir sa hiérarchie en cas d'aléas ou de dysfonctionnement

8. PARTICIPER À L'INNOVATION ET CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION CONTINUE DU TRAVAIL

- Trouver des idées (gestes, postures, équipements, …) pour faciliter son travail
- Identifier des dysfonctionnements et proposer des améliorations

QUELQUES MOTS SUR

Les certifications

DIPLÔMES

- Bachelor Universitaire de Technologie Génie civil construction durable
- Brevet de Technicien Supérieur Bâtiment
- Brevet Professionnel Maçon
- Certificat d'Aptitude Professionnelle Maçon
- Certificat d'Aptitude Professionnelle Constructeur d'ouvrages en béton armé
- Brevet de Technicien Supérieur Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- Baccalauréat Professionnel Interventions sur le patrimoine bâti - Options maçonnerie, charpente, couverture
- Baccalauréat Professionnel Organisation et réalisation du gros-œuvre

TITRES

- Titre Professionnel Assistant chef de chantier gros œuvre (Niveau 4)
- Titre Professionnel Chef de chantier gros œuvre (Niveau 5)
- Titre Professionnel Coffreur bancheur (Niveau 3)
- Titre Professionnel Maçon (Niveau 3)
- Titre Professionnel Chef d'équipe gros oeuvre (Niveau 4)
- Titre Professionnel Maçon du bâti ancien (Niveau 3)

CERTIFICATIONS

- Certificat de Qualification Professionnelle Compagnon professionnel maçon du patrimoine (Niveau 4)