



 MÉTIERS DU BÂTIMENT

 STRUCTURE ET GROS ŒUVRE

# Poseur(euse) – Monteur(euse) de structures bois

**MISSION PRINCIPALE : Monter une structure (charpente et ossature d'ouvrage) en bois, composée d'éléments préfabriqués**

Le monteur réalise l'ensemble du clos et du couvert d'une maison ou d'un bâtiment à ossature bois. Son champ d'activité est très large : réalisation des murs avec incorporation des menuiseries extérieures, charpente, planchers, etc. La préfabrication de plus en plus poussée permet de réduire les temps d'intervention sur chantier et d'améliorer la qualité des ouvrages.

 **Autres appellations :** Charpentier(ière)-Poseur(euse), Aide charpentier(ière) poseur(euse), Constructeur(trice) bois, Fustier(ière), Monteur(se) de chalets en bois, Monteur(se) de maisons à ossature bois, Monteur(se) de structures bois, Monteur(se) en structures bois et composites, Poseur(se) de charpentes bois, Poseur(se) de charpentes en matériaux bois composites, Poseur(se) de bardeaux, Poseur(se) de charpentes traditionnelles, Poseur(se) de fermettes

## DÉCOUVRIR

# Les compétences métier

### 1. PRÉPARER L'EXÉCUTION DU CHANTIER

- Préparer son intervention sur le plan matériel, logistique et sécuritaire, à partir des consignes écrites ou orales, et en échangeant avec son supérieur hiérarchique, afin de garantir le démarrage du chantier dans les délais prévus et en toute sécurité
- Aménager son poste de travail (outils, matériaux et consommables nécessaires) en respectant les consignes données (sécurité, environnement, ...) pour réaliser les travaux dans les conditions attendues de sécurité, de qualité et de délai

### 2. PRÉPARER SON INTERVENTION

- Installer la signalisation de chantier et s'assurer des voies d'accès, des zones d'évolution et de manutention conformément aux arrêtés de circulation pour travailler en sécurité

### 3. MONTER LES ÉLÉMENTS ET SOUS-ENSEMBLES SUR CHANTIER

- Identifier le système de fixation, manutentionner et élinguer les éléments en sécurité en travaillant en hauteur
- Conduire les opérations de levages des structures et ossatures en respectant les règles, gestes et postures et en veillant à ne pas endommager les éléments
- Contrôler l'état des éléments et effectuer les relevés de côtes afin d'ajuster les éléments si nécessaire
- Assembler les sous-ensembles constituant la structure conformément au dossier technique : poser, régler, fixer pièces et éléments de liaison
- Assembler les sous-ensembles constituant la structure conformément au dossier technique : poser, régler, fixer pièces et éléments de liaison
- Percer, visser et clipper les différents éléments de la structure en vue de préparer la manœuvre de couverture
- Contrôler le montage et la pose des éléments et sous ensembles en vérifiant la conformité avec le dossier technique

## 4. RÉALISER LES OPÉRATIONS DE MONTAGE ET DE DÉMONTAGE D'UN ÉCHAFAUDAGE

- Lire et exploiter le schéma d'installation d'échafaudage
- Mettre en place les dispositifs de sécurité pour identifier les situations potentiellement dangereuses
- Monter un échafaudage simple selon la notice du fabricant en assurant sa stabilité dans le respect de la réglementation et en tenant compte des risques spécifiques au chantier
- Démonteur un échafaudage dans le respect de la réglementation et en tenant compte des risques spécifiques au chantier

## 5. RÉALISER LES FINITIONS

- Mettre en oeuvre les produits d'étanchéité air / eau en respectant les règles et procédures de mise en oeuvre
- Poser les matériaux et produits d'isolation thermique et acoustique en respectant les règles et procédures de mise en oeuvre
- Mettre en oeuvre les produits et accessoires de protection des nuisances extérieures en respectant les règles et procédures de mise en oeuvre
- "Poser des éléments : précadres sur les composants d'ossature bois ; revêtements de plancher (dalles, panneaux, massif, ...) ; revêtements intérieurs et extérieurs (horizontaux, verticaux, rampants)"
- Installer les menuiseries et fermetures (baies, fenêtres, portes, ...) en respectant les consignes de pose
- Contrôler les finitions au regard des règles de l'art et de la réglementation thermique en vigueur

## 6. CONTRÔLER ET RÉCEPTIONNER LE CHANTIER

- Ranger le matériel sur le chantier, en le stockant dans les espaces dédiés, afin de libérer la zone de travail
- Nettoyer la zone de travail, dans le respect des instructions, afin de garantir la continuité des activités sur la zone à la clôture du chantier

# Les compétences transversales

## 1. RÉALISER SON ACTIVITÉ SELON LES NORMES DE L'ENTREPRISE ET LE CADRE RÉGLEMENTAIRE

- Appliquer le règlement intérieur (horaire, langage approprié, ...)
- Respecter les règles de sécurité dont le port des EPI et la tenue vestimentaire adaptée

## 2. RÉALISER SON ACTIVITÉ SELON LES CODES SOCIAUX EN ENTREPRISE

- Respecter les consignes organisationnelles propres au chantier

## 3. ORGANISER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

- Respecter les consignes et les directives de sa hiérarchie
- Repérer les ressources nécessaires à sa tâche (matériaux, matériels, ...) et informer sa hiérarchie de ressources manquantes
- Vérifier la qualité de son travail

## 4. TRAVAILLER EN ÉQUIPE

- Connaître les rôles et fonctions de chacun dans l'équipe
- Rendre compte à son supérieur hiérarchique

## 5. AGIR FACE À UN ALÉA

- Agir pour se prémunir ou écarter les autres d'un danger imminent et prévenir sa hiérarchie
- Prévenir sa hiérarchie en cas d'aléas ou de dysfonctionnement

## 6. COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL

- Décrire son activité
- Exprimer ses incompréhensions
- Expliquer et commenter les faits en cas d'aléas ou de dysfonctionnements
- Apporter un premier niveau d'information usagers / clients / partenaires sur l'opération en cours

## 7. UTILISER LE NUMÉRIQUE

- S'approprier les compétences numériques de base (écrire, lire un mail, utiliser le matériel informatique, ...)
- Avoir de l'appétence pour la mise en œuvre des outils numériques liés au métier

## 8. TRANSMETTRE LES COMPÉTENCES (FORMER ET TUTORER)

- Accueillir les nouveaux arrivants sur le chantier et les accompagner dans leur progression

## 9. PARTICIPER À L'INNOVATION ET CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION CONTINUE DU TRAVAIL

- Trouver des idées (gestes, postures, équipements, ...) pour faciliter son travail
- Identifier des dysfonctionnements et proposer des améliorations

QUELQUES MOTS SUR

# Les certifications

## DIPLÔMES

- Baccalauréat Professionnel Technicien constructeur bois
- Brevet de Technicien Supérieur Système constructif bois et habitat
- Brevet Professionnel Charpentier bois
- Certificat d'Aptitude Professionnelle Charpentier bois

## TITRES

- Titre Professionnel Charpentier bois (Niveau 3)
- Titre Professionnel Technicien d'études en construction bois (Niveau 4)
- Titre Professionnel Constructeur bois (Niveau 3)

## CERTIFICATIONS

- Certificat de Maîtrise Professionnelle Charpente